

**Аннотация к программе  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.02. «ЛИТЕРАТУРА»  
Преподаватели: Якунина С.Ю., Харджиева Е.С.**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовая дисциплина)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения предмета в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов:

<b>Предметные (П)</b>	
<b>Код</b>	<b>Результаты</b>
ПЗ1	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПЗ2	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ПЗ3	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПЗ4	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПУ1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
ПУ2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
ПУ3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПУ4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПУ5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПУ6	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПУ7	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПУ8	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПУ9	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
<b>Метапредметные(М)</b>	
МУ1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
МУ2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
МУ3	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
МУ4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МУ5	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
МУ6	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
МУ 7	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МУ 8	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
МУ 9	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>Личностные (Л)</b>	
Л1	сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2	сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л3	сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л4	сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л5	продолжить работу над формированием эстетического отношения к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
Л8	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л9	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л10	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л11	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 125 час самостоятельная работа обучающегося 63 час, лабораторно-практических занятий -18 час.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.**

Тема 1.1 Введение Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).

Русская литература первой половины XIX века.

Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм - ведущее направление русской литературы 1 -ой половины XIX века.

Тема.1.2 А.С. Пушкин.

Тема.1.3.М.Ю. Лермонтов.

Тема.1.4.Н.В. Гоголь.

## **Раздел 2. Русская проза второй половины XIX века.**

- Тема 2.1. А.Н. Островский.
- Тема 2.2. И.А. Гончаров.
- Тема 2.3 И.С.Тургенев.
- Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский
- Тема 2.5 Н.С. Лесков.
- Тема 2.6.М.Е. Салтыков - Щедрин.

## **Раздел 3. Поэзия II половины XIX века**

- Тема 3.1 Ф.И.Тютчев
- Тема 3.2. А.А. Фет.
- Тема 3.3. А.К. Толстой
- Тема 3.4. Н.А. Некрасов

## **Раздел 4. Русская проза второй половины XIX века (продолжение)**

- Тема 4.1. Ф.М. Достоевский.
- Тема 4.2. Л.Н. Толстой.
- Тема 4.3. А.П. Чехов

## **Раздел 5. Зарубежная литература**

- Тема 5.1. Общая характеристика литературного процесса Западной Европы и Америки

## **Раздел 6. Русская литературы I половины XX века.**

- Тема 6.1. Обзор культурно-исторического процесса рубежа веков
- Тема 6.2. И.А. Бунин.
- Тема 6.3. А.И. Куприн.
- Тема 6.4.Поэзия начала XX века. Серебряный век русской поэзии.
- Тема 6.5. М. Горький.
- Тема 6.6. А.А. Блок

## **Раздел 7. Литература 20-х годов.**

- Тема 7.1 Общая характеристика Литературного процесса 20-х годов.
- Тема 7.2 В.В. Маяковский.
- Тема 7.3 С.А. Есенин.

## **Раздел 8. Особенности развития литературы 30-х - начала 40-х годов.**

- Тема 8.1. Становление новой культуры в 30-е годы.
- Тема 8.2 Литературные персоналии.
- Тема 8.3. М.А. Булгаков
- Тема 8.4 М.А. Шолохов.

## **Раздел 9. Особенности развития литературы 1950-1980 годов**

- Тема 9.1. Общественно-культурная обстановка в стране во 2 половине XX века. И ее влияние на развитие литературы
- Тема 9.2. Творчество писателей прозаиков 1950-1980 годы
- Тема 9.3. Поэзия 1950-1980
- Тема 9.4 Русское литературное Зарубежье 1920-1990 годов. Особенности развития отечественной литературы 2000 годов

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)

- методическими пособиями:

- наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)
- наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно-публицистическим материалом)
- дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

#### **Технические средства обучения**

Телевизор,

Видеоплеер, комплект в/фильмов Мультимедийный проектор, Персональный компьютер, Электронные пособия на CD

Интерактивная доска

#### **Основные источники**

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература в 2-х частях. М.; 2018 г.

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература: Практикум. М.; 2018 г.

Г.А. Обернихина, Е.В. Мацыяка. Литература (Книга для преподавателя) Методическое пособие. «Академия». М.: 2012г.

#### **Дополнительные источники**

Русская литература XX в. ( ч.1,2). 11 кл. \ Под. Ред. В.П. Журавлева -М. 2005г

Литература ( ч.1,2). 11 кл. \ Программа под. Ред. В.Г. Маранцман. -М. 2005г

Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. ( ч.1,2). 10 кл. -М. 2005г.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г. и др. Литература. Практикум : учебное пособие \ под. Ред. Г.А. Обернихиной.- М. 2007г.

#### **Словари**

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб., 2000

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов - 2-е изд. Испр. И доп. -М. 2001г.

Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка.-М. 2001г.

Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru)

База электронных методических материалов ЮРГУЭС: [WWW.Lib.SSSu.ru](http://WWW.Lib.SSSu.ru) <http://eor.it.ru/eor/>- учебный портал по использованию ЭОР <http://www.ruscorpora.ru/>- Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме <http://russkiyjazik.ru/>- Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>-

Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе [www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)- «Методики»; [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)-« Пособия»

[www. it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/)- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

[http://www. pro.sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/](http://www.pro.sv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob no= 12267/)- Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение» <http://spravka. gramota.ru>- Справочная служба русского языка

<http://slovari.ru/dictsearch>- Словари, ру.

<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota>- Учебник грамоты <http://www.gramota.ru/>- Справочная служба

<http://grammar.ru/EXM>- Экзамены. Нормативные документы <http://learning-russian.gramota.ru>- Электронные пособия по русскому языку для школьников